



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con *(asterisco) sono obbligatori.

*Titolo del progetto	Sportello didattico di matematica
*Descrizione e sintetica del progetto	<p>Il progetto rientra tra le iniziative tese a garantire all'utenza interventi didattici integrativi di arricchimento dell'offerta formativa.</p> <p>Attraverso lo sportello didattico viene data allo studente in difficoltà la possibilità di avere un supporto, durante l'anno scolastico, che gli consenta un riallineamento con il resto della classe, in termini di conoscenze e competenze della disciplina.</p> <p>In particolare, il progetto si propone di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, di innalzare il tasso di successo scolastico, e di ridurre la quota di dispersione scolastica degli studenti del nostro Istituto.</p> <p>Allo sportello didattico ci si rivolge dietro sollecitazione dell'insegnante di matematica o su indicazione del Consiglio di Classe.</p> <p>Il docente incaricato comunicherà all'alunno la disponibilità a riceverlo e l'orario preciso del giorno indicato, tenendo conto dell'ordine di presentazione delle richieste e del numero di alunni richiedenti. L'attività si articola per piccoli gruppi di ciascuna classe.</p>
Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning x. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica e di educazione all'autoimprenditorialità; • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; • potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; • sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di promozione sociale; applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; • valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; • apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, e potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; • incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; • valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; • individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; • alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, di provenienza e delle famiglie e dei mediatori culturali; • definizione di un sistema di orientamento.
*Collegamento con uno o più Priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none"> X Risultati scolastici X Risultati nelle prove standardizzate nazionali X Competenze chiave europee • Risultati a distanza
*Risultati attesi	Si prevede una riduzione progressiva degli alunni bisognosi di interventi didattici di recupero in matematica.
*Destinatari	X Gruppi classe

	<ul style="list-style-type: none">• Classi aperte verticali• Classi aperte parallele
Risorse necessarie	LIM, SOFTWARE DEDICATO
Risorse professionali	Docenti di Matematica (classe di concorso A027).

SALERNO, LI ____ / ____ / 202__	Firma
---	-------