




**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
 SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

I campi contrassegnati con *(asterisco) sono obbligatori.

<p>*Titolo del progetto</p>	<p>Campionati di Fisica (già Olimpiadi della Fisica)</p>
<p>*Descrizione sintetica del progetto</p>	<p>Il progetto "Campionati di Fisica" (già Olimpiadi della Fisica) è organizzato dall'Associazione per l'Insegnamento della Fisica, su mandato del Ministero dell'Istruzione, e si rivolge agli studenti degli Istituti della Scuola Secondaria di Secondo Grado che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici. Il progetto è connesso con i "campionati" internazionali International Physics Olympiad (IPhO) e European Olympiad of Experimental Science (EOES).</p>
<p>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning; x potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; • potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; • sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; • prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; • valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; • apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; • incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; • valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; • individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; • alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; • definizione di un sistema di orientamento.
<p>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	<p>X Risultati scolastici X Risultati nelle prove standardizzate nazionali X Competenze chiave europee x Risultati a distanza</p>
<p>*Risultati attesi</p>	<p></p>

	Aumentare negli studenti l'interesse per la Fisica e in particolare verso il Metodo sperimentale, dando loro l'opportunità di approfondire problemi non sempre incontrati a scuola.
*Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppi classe X Classi aperte verticali X Classi aperte parallele • Altro
Risorse necessarie	<p>Potere fotocopiare il testo delle prove per consentire a tutti gli studenti di partecipare alla gara in modalità off-line.</p> <p>Utilizzare il laboratorio d'informatica per consentire a tutti gli studenti di partecipare alla gara in modalità on-line.</p> <p>Il laboratorio di Fisica per eventuali approfondimenti.</p>
Risorse professionali	Vigilanza degli studenti durante la gara.

SALERNO, LI 14 / 12 / 2022	Firma 
--	--