



**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

<p><b>*Titolo attività</b></p>	<p><b>TGZ- Il TG della Generazione ZETA</b></p>
<p><b>*Descrizione sintetica e area tematica di riferimento (collegamento con priorità desunte dal RAV)</b></p>	<p>Il progetto vede protagonisti gli studenti nel lavoro di ricerca, selezione, analisi e sintesi di informazioni, nell'organizzazione, nella scrittura e realizzazione di un telegiornale sui generis. Il TGZ, infatti, non sarà il solito telegiornale di notizie di cronaca nera, di informazioni catastrofiche che abbattano il morale e tolgono la speranza di un futuro migliore alle nuove generazioni ma un telegiornale costruttivo. Sarà un TG che promuoverà il bello, racconterà storie di persone semplici che con le loro azioni- quelle che i media di una società morbosamente attratta solo dal tragico trascurano- contribuiscono a rendere il mondo un posto migliore per tutti. E' un progetto, pertanto, questo che nasce precipuamente dalla volontà di dare speranza di bene a questa generazione che vive e respira un'aria opprimente di negatività.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</li> <li>• potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li> <li>X potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</li> <li>X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</li> <li>X sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li> <li>• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</li> <li>• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</li> <li>X sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</li> <li>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> <li>• prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</li> <li>• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</li> <li>• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</li> <li>• incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</li> <li>• valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li> <li>• individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</li> <li>• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</li> <li>• definizione di un sistema di orientamento.</li> </ul>
<p><b>*Risultati attesi</b></p>	

	Realizzazione di un numero non ancora definibile di puntate del TGZ
<b>Destinatari</b>	Classi III, IV e V del Liceo Linguistico Film Adaptor
<b>Risorse necessarie/Beni strumentali</b>	<i>Macchina fotografica, telecamera, pc, lim, rete internet, microfoni</i>
<b>Risorse professionali</b>	

<b>SALERNO, LI</b> __08_ / __09__ / 2022__	Firma <i>Annamaria Valletta</i>
--	------------------------------------