

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

I campi contrassegnati con \*(asterisco) sono obbligatori.

<b>*Titolo del progetto</b>	<b>DANZA IN RETE</b>
<b>*Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>Attività formativa realizzata in collaborazione con i maestri delle scuole di danza che hanno aderito all'Accordo di rete, stipulato nell'a.s. 2021/2022 e attualmente in corso di validità.</p> <p>La finalità è quella di promuovere la cultura e la pratica della danza nell'ambito del territorio salernitano stabilendo accordi collaborativi tra i docenti dell'indirizzo coreutico e i maestri delle scuole di danza private.</p> <p>I punti salienti del progetto prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione degli allievi delle Scuole di danza che frequentino le classi I-II-III della Scuola Secondaria di Primo grado;</li> <li>2. Definizione dei percorsi comuni didattici e operativi – curriculum verticale</li> <li>3. Corsi di formazione e/o aggiornamento per i docenti delle Scuole di danza in Rete</li> <li>4. Orientamento/laboratori formativi per allievi, promossi dal Liceo Alfano I</li> <li>5. Lezioni aperte presso il Liceo Alfano I per insegnanti delle Scuole di danza in Rete</li> <li>6. Collaborazioni delle Scuole di danza per i progetti PCTO presso il Liceo Alfano I</li> <li>7. Organizzazione di eventi e rassegne coreutiche con la partecipazione delle Scuole di danza promosse dal Liceo Alfano I</li> </ol>
<b>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</b>	<p>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</p> <p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p> <p>potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <p><b>[x]</b> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> <p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>

	<p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p>potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p><b>[x]</b> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p><b>[x]</b> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p><b>[x]</b> definizione di un sistema di orientamento.</p>
<p><b>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati scolastici</li> <li>• Competenze chiave europee</li> </ul>
<p><b>*Risultati attesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del valore culturale dell'arte</li> <li>• Consapevolezza delle potenzialità attrattive del proprio territorio;</li> <li>• Sensibilizzazione all'arte dell'espressione corporea;</li> <li>• Competenza nell'espressione di valori attraverso il linguaggio non verbale;</li> <li>• Sviluppo di interesse per attività che favoriscono l'incontro tra istituzioni e professionalità diverse</li> </ul>
<p><b>*Destinatari</b></p>	<p>Gruppi classe</p>
<p><b>Risorse necessarie</b></p>	
<p><b>Risorse professionali</b></p>	

<p>SALERNO, Lì</p> <p>/ / 202</p>	<p>Firma</p>
-----------------------------------	--------------