



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con \*(asterisco) sono obbligatori.

<b>*Titolo del progetto</b>	<b>DANZANDO PER ISCHIA</b>
<b>*Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>Partecipazione al concorso "Ischia international school festival" 2023 (settima edizione), con permanenza sull'Isola dai 3 ai 5 giorni, per la condivisione dell'evento e la presentazione di coreografie, di cui sono protagoniste le classi dell'indirizzo coreutico, che esprimano il valore dei legami umani e abbiano come tema il messaggio di bellezza veicolato dall'arte della danza.</p> <p>L'evento si espleta nel corso di più giornate, articolandosi in: prove di palcoscenico, lezioni di approfondimento su tematiche inerenti lo studio e il valore delle arti, visite guidate per conoscere le bellezze del posto.</p> <p>Alla fine dell'evento è prevista un'esibizione finale con assegnazione di premi intitolati alle personalità del mondo dell'arte visiva-teatrale.</p>
<b>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</b>	<p>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</p> <p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <p><b>[x]</b> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> <p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p><b>[x]</b> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p><b>[x]</b> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in</p>

	<p>grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</p> <p><b>[x]</b> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p><b>[x]</b> individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p>definizione di un sistema di orientamento.</p>
<b>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati scolastici</li> <li>• Competenze chiave europee</li> </ul>
<b>*Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza di sé e delle proprie capacità espressive</li> <li>• Sviluppo di abilità inerenti la pratica del palcoscenico</li> <li>• Consapevolezza delle potenzialità del linguaggio coreutico su temi sociali e relazionali</li> <li>• Sviluppo di interesse per beni artistici e paesaggistici</li> </ul>
<b>*Destinatari</b>	Gruppi classe
<b>Risorse necessarie</b>	
<b>Risorse professionali</b>	

<b>SALERNO, LI</b> ____ / ____ / 202__	Firma
---	-------