



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con *(asterisco) sono obbligatori.

*Titolo del progetto	OLIMPIADI DI INFORMATICA
*Descrizione sintetica del progetto	La competizione è rivolta a tutte le scuole medie superiori - statali e paritarie - che ritengono di avere studenti con interesse per l'informatica e con elevate capacità, soprattutto riguardo gli aspetti logici, algoritmici e speculativi di tale disciplina. Possono partecipare gli studenti iscritti alle prime quattro classi e di età non superiore ai 20. Le Olimpiadi sono organizzate in tre fasi selettive: scolastiche, territoriali, nazionali. Quest'ultima designa i vincitori della Olimpiade Italiana e seleziona altresì i Probabili Olimpici (PO) i quali sono chiamati a seguire corsi di preparazione a carattere residenziale e telematico tenuti da docenti universitari. Un'ulteriore selezione finale designerà i partecipanti alle Olimpiadi Internazionali
Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)	<ul style="list-style-type: none">• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;☒ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;☒ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;• potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;• prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;☒ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;☒ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;☒ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;• definizione di un sistema di orientamento.
*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none">☒ Risultati scolastici• Risultati nelle prove standardizzate nazionali☒ Competenze chiave europee☒ Risultati a distanza
*Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare le capacità di analisi e problem solving• Applicare le conoscenze matematiche in ambito informatico• Aumentare la capacità di autovalutazione
*Destinatari	<ul style="list-style-type: none">☒ Gruppi classe• Classi aperte verticali• Classi aperte parallele

	<ul style="list-style-type: none">• Altro
Risorse necessarie	Laboratorio informatico per la prova d'istituto PC/Tablet personale dello studente per le esercitazioni individuali
Risorse professionali	Referente interno

SALERNO, LI 14 / 12 / 2022	Firma 
--------------------------------------	--