



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con *(asterisco) sono obbligatori.

*Titolo del progetto	FEDERAZIONE CYBER HIGH SCHOOL
*Descrizione sintetica del progetto	<p>Il programma CyberHighSchools nasce con l'intento di attivare una rete tra le scuole superiori di II grado, con l'obiettivo di creare un livello intermedio di formazione e interazione con gli studenti, creando contestualmente una community di professori sempre più consapevoli delle tematiche relative alla cybersecurity e interessati ai programmi del Cybersecurity National Laboratory del CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica).</p> <p>Il programma prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• OliCyber.IT è il programma di valorizzazione delle eccellenze in cybersecurity rivolto agli studenti delle scuole superiori di secondo grado• CyberChallenge.IT è il programma italiano di formazione per i giovani talenti tra i 16 e i 24 anni. Il superamento della prima fase dà accesso ad un percorso formativo di 12 settimane riconoscibile come PCTO• Corsi di formazione per docenti
Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)	<ul style="list-style-type: none">• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;☒ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;☒ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;• potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;• prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;☒ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;☒ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;☒ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;• definizione di un sistema di orientamento.
*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none">☒ Risultati scolastici• Risultati nelle prove standardizzate nazionali☒ Competenze chiave europee☒ Risultati a distanza
*Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzazione alle problematiche di cybersecurity• Aumentare le capacità di analisi e problem solving

	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le conoscenze matematiche in ambito informatico • Aumentare la capacità di autovalutazione
*Destinatari	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe <ul style="list-style-type: none"> • Classi aperte verticali • Classi aperte parallele • Altro
Risorse necessarie	Laboratorio informatico per la prova d'istituto PC/Tablet personale dello studente per il percorso CyberChallenge
Risorse professionali	Referente interno

SALERNO, LI	Firma
14 / 12 / 2022	