



**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

*Titolo attività	"OLTRE LE BARRIERE DEL PREGIUDIZIO" INCONTRI E CONFRONTI CON IL DOTT. MICHELE MELE
*Descrizione sintetica e area tematica di riferimento (collegamento con priorità desunte dal RAV)	<p>X valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</p> <ul style="list-style-type: none">• potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; <p>X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;• sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio di lettura;</p> <p>X prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p> <ul style="list-style-type: none">• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;• incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; <p>X valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <ul style="list-style-type: none">• individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; <p>X definizione di un sistema di orientamento.</p>
*Risultati attesi	Acquisizione delle potenzialità delle persone, soprattutto familiari e docenti, nell'aiutare a superare le disabilità. Maggiore consapevolezza che nulla è impossibile nel conseguimento dei propri obiettivi. Capacità di affrontare la disabilità, di vederla come una risorsa e non come un limite. Potenziamento dell'autostima.
*Destinatari	X Gruppi classe – 1B Scienze Umane; 3A e 3B Scienze Umane; 5B Musicale <ul style="list-style-type: none">• Classi aperte verticali• Classi aperte parallele• Altro
Risorse necessarie	Aula dell'Istituto Testo dell'autore "L'Universo tra le Dita"
Risorse professionali	Dott. Michele Mele, autore del libro

	Docenti: Donatella Favetta, Anna Procida Operatore specializzato nel campo delle riprese Tecnico per eventuale assistenza.
--	--

SALERNO, LI	
--------------------	--

____ / ____ / 202__	
---------------------	--

	Firma Favetta Donatella Procida Anna
--	--